

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа имени А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска Ставропольского края

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «08» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЮРЛК и НК  
им. А.Ф. Дьякова  
Е. В. Бледных

## Положение

### о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова по реализации программ начального, основного и среднего образования.

МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.08.2013г. № 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р), Уставом МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

#### **Основные понятия, используемые в настоящем Положении:**

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в лицей и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.6. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией лицея.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в ОУ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан образовательные организации по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной- контрольной комиссии медицинской организации;
- документ, подтверждающий личность ребенка.

Документы на ребенка предоставляются в лицей родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

2.3. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова.

2.4. ОУ определяет варианты организации обучения с учетом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения или ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей).

2.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

2.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

2.7. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями лицея в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

- 1-4 классы – 10 часов в неделю
- 5-9 классы – 12 часов в неделю
- 10-11 классы – 14 часов в неделю

2.8. Расписание на каждого ученика составляется завучем лицея согласно учебному плану. Учитываются особенности заболевания каждого ребенка(время занятий). Расписание утверждается директором лицея.

2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова..

2.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом ВШК.

### **3. Формы обучения и объем учебной нагрузки.**

3.1. Образовательный процесс в ДШИ предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- мелкогрупповые (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов (1-5 человек);
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

3.2. В МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф Дьякова установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – **не более 40 минут**;

для детей с задержкой психического развития – **не более 30 минут**;

для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – **не более 30 минут**.

3.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.4. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать лицей, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

3.5. Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети –инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

### **5. Права, обязанности и ответственность**

5.1. Администрация обязана:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журналов учета обучения больных детей на дому и в лицее;

обеспечивать своевременный подбор учителей.

5.2. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка лицея, Уставом, настоящим Положением.

5.3. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф Дьякова за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.4. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка лицея, Уставом и настоящим Положением.

5.5. Педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

## **6. Методическое обеспечение работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ**

6.1 Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

## **7. Документация**

7.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- копия свидетельства о рождении;
- приказ директора лицея об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф Дьякова;
- содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором лицея программой дополнительного образования;
- оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

7.3 Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

## **8. Условия реализации**

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в лицее создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

8.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном

процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительное образование детей (приоритетным является подбор педагогов, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Разработала зам директора по УВР

Н.И. Изотова.